



A közismereti tantárgyak oktatása a Jedlikben



A közismereti tantárgyak óraszámai a technikumi tantervben:

Tantárgyak	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam
Magyar nyelv és irodalom	4	5	3	3	0
Idegen nyelv	4	4	3	3	3
Matematika	4	4	3	3	0
Történelem	3	3	2	2	0
Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0
Digitális kultúra	1	0	0	0	0
Testnevelés	4	4	3	3	0
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0
Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: pl. fizika, kémia, biológia, földrajz, idegen nyelv	0	2	2	0	0
Érettségire felkészítő tantárgy	0	0	2	2	0
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0
Összes közismereti óraszám	24	24	19	18	4



A kötelező érettségi tantárgyak oktatása:

- Gimnáziumi szintű tananyag
- Felkészült, motivált, változatos technikákat alkalmazó tanárok
- Emelt szintű felkészülési lehetőség
- Tehetséggondozás, egyéni fejlesztés, versenyfelkészítés
- A digitális oktatás feltételei technikailag és a személyi felkészültség szempontjából is adottak



A matematikaoktatás céljai:

- a tantárgy megszerettetése
- a matematikai gondolkodás fejlesztése
- megfelelő alapok biztosítása a műszaki, informatikai tantárgyak tanulásához
- motiváltság kialakítása az érettségien és a tantárgyi versenyeken való sikeres szereplésre

A matematika tehetséggondozó program szintjei:

- 1. Pályaorientáció:** matematika csapatverseny a műszaki pálya iránt érdeklődő 7. és 8. osztályos tanulóknak
- 2. Felzárkóztatás: 9-10. évfolyamon** minden osztályban külön tanórán a hiányok pótlására
- 3. Emelt szintű érettségi követelmények elsajátítása: A 11-12. évfolyamon csoportbontás,** emelt szinten tanulják a matematikát



A matematika tehetséggondozó program szintjei:

- 4. Matematika szakkör** minden évfolyamon. Cél: a problémamegoldó képesség tanórán túlmutató fejlesztése, versenyfelkészítés.
- 5. Egyéni foglalkozások:** Országos tanulmányi verseny döntőjébe jutó tanulók számára egyéni, vagy kiscsoportos foglalkozások

A matematika tehetséggondozó program szintjei:

- 6. Országos tehetséggondozó programokon, szakkörökön, táborokban való részvételt minden évben támogat iskolánk** (Az Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó Iskolába felvételt nyernek tanulóink.)
- 7. Későbbi életút támogatása, menedzselése.** Cél: az egyéni szakmai segítségnyújtáson túlmutató pályorientáció, (pl. ajánlások készítése egyetemi szakkollégiumokba, ösztöndíjakra)



A magyar nyelv és irodalom tanításának céljai:

- a tantárgy megszerettetése, olvasóvá nevelés
- az anyanyelvi kompetenciák fejlesztése
- a továbbtanuláshoz szükséges műveltség megszerzése
- motiváltság kialakítása az érettségien és a tantárgyi versenyeken való sikeres szereplésre

A magyar nyelv és irodalom tanítását kiegészítő tevékenységek:

- **Versenyek** (pl: Édes Anyanyelvünk, Implom József, saját verseny: Regionális Jedlik Ányos szövegértési verseny)
- **Tehetséggondozás** – verskurzus, könyvklub, alkotó diákok támogatása
- **Művelődés:** színházlátogatások, kiállítások, múzeumok
- **Továbbtanulás, pályaválasztás lehetséges ezen a területen is**
- **Felzárkóztatás:** helyesírási kompetenciafejlesztés

A történelem oktatása:

Cél: a tanulók elsajátítsák a források önálló feldolgozásának képességét, az elemző jellegű, az összefüggések feltárását célzó történelmi gondolkodást, így ismerve meg a történelmet, a tantárgy által közvetíthető értékeket.

- **Két tanítási nyelvű képzés**

A két tanítási nyelvű képzésben részt vevő tanulóink a tantárgyat idegen nyelven tanulják. Az ebből fakadó nehézségek ellenére érettségi eredményeik közép- és emelt szinten sem maradnak el a magyarul érettségizőktől.



A történelem tanítását kiegészítő tevékenységek: :

- **Versenyek:** Kosáry Domokos Történelemverseny, Angol nyelvű civilizációs verseny
- **Iskolán kívüli tevékenységek: múzeumlátogatások:** Terror Háza Múzeum, Trianon Múzeum, ingyenes bérlet a helyi múzeumok megtekintéséhez