



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középiskola és Kollégium

9021 Győr, Szent István út 7.

OM azonosító: 030704



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**





Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|-----------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 10. | Szakközépiskola | 133 | 121 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 10. | 1879 (1850;1899) |  1645 (1644;1646) |
| Szövegértés | 10. | 1783 (1763;1805) |  1601 (1601;1602) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030704 - 001 - Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középiskola és Kollégium

9021 Győr, Szent István út 7.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2013-as eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | Szakközépiskola | 133 | 121 | 88 | 117 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | szakköz. | 1879 (1850;1899) | 1645 😊 (1644;1646) | Szakköz. | 1633 😊 (1631;1634) | Nagy szakköz. | 1661 😊 (1658;1662) |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 1783 (1763;1805) | 1601 😊 (1601;1602) | Szakköz. | 1585 😊 (1584;1587) | Nagy szakköz. | 1609 😊 (1607;1611) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakköz. | 😊 | 😊 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 😊 | 😊 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakköz. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | ☹️ | 😊 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
| Matematika | 10. | szakköz. | 1879 (1850;1899) | ☹️ 1899 (1882;1923) | ☹️ 1900 (1877;1921) | ☹️ 1904 (1874;1927) | ☹️ 1913 (1889;1930) |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 1783 (1763;1805) | ☹️ 1781 (1760;1802) | ☹️ 1798 (1781;1816) | ☹️ 1777 (1757;1795) | ☹️ 1780 (1760;1799) |

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | szakköz. | 4. képességszint | 0 | 35,2 | 35,4 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 4. képességszint | 0 | 28,9 | 26,7 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|--|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | szakköz. | 3. képességszint | 0 | 16,7 | 12,5 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 3. képességszint | 0 | 12,4 | 7,0 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.